

Hacia la **Meta**

de la **Educación** para

el **Desarrollo Sostenible**

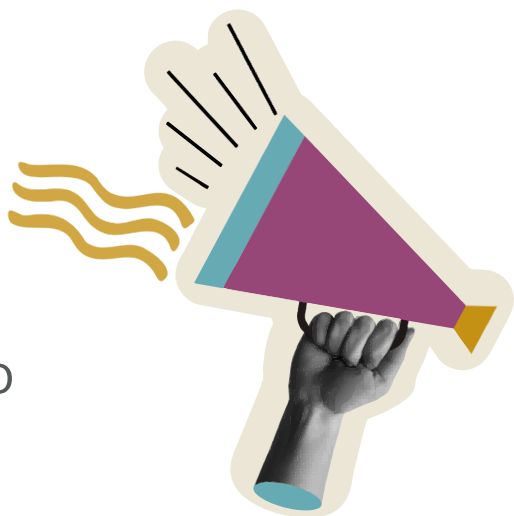
y la **Ciudadanía Global**

“12 claves para planificar, formar,  
innovar, e invertir en la EDSCG.”

Abril 2026



MOVIMIENTO  
**4.7**



## Contexto

### **Vivimos un momento marcado por crisis simultáneas, cuyas consecuencias afectan a la juventud, las escuelas y las comunidades en nuestro país, y el planeta:**

- ▶ **Los retos globales:** Democracia, salud, clima, o economía, afectan al mundo en su conjunto. Por tanto, las soluciones también deben ser globales y coordinadas a través de una propuesta educativa y social descentralizada, consensuada y actualizada que promueva la convivencia y la cohesión social.
- ▶ **Superación de la “burbuja” educativa:** Una educación ajena a la realidad deja a las futuras generaciones sin herramientas para navegar en un mundo incierto.
- ▶ **Crisis ecosocial y climática:** Con cambios climáticos extremos con impactos directos en la vida diaria. Se constata una ansiedad creciente en la infancia y juventud y la necesidad de desarrollar nuevas competencias para actuar responsablemente y adaptarse.
- ▶ **Desigualdades y justicia social:** El actual modelo económico es insostenible. Los actores de la economía mundial han fracasado en su intento por reducir la pobreza, la desigualdad, y fomentar la igualdad de oportunidades. La riqueza se concentra en un pequeño porcentaje de la población mundial. Algunas manifestaciones de la desigualdad con mayor impacto en la infancia y juventud son:

- Crisis habitacional, imposibilidad de tener un lugar donde vivir.
- Dificultad para incorporarse al mercado laboral sin caer en la precariedad.
- Brechas educativas, digitales, territoriales.
- Pobreza infantil persistente.
- Desigualdades de género y discriminaciones.

- ▶ **Polarización, desinformación y discursos de odio:** En un mundo en el que las redes sociales amplifican discursos extremistas, existe la necesidad de desarrollar el pensamiento crítico y la alfabetización mediática y fomentar el compromiso de actuar con respeto y seguridad en el mundo digital.
- ▶ **Movilidad humana creciente y diversidad cultural:** que generan sociedades cada vez más plurales con una realidad multicultural creciente. Esto se refleja también en el día a día de las aulas, donde conviven estudiantes con trayectorias, lenguas y referentes culturales diversos.
- ▶ **Desafío democrático generalizado:** Desafección política creciente entre jóvenes, que manifiesta la necesidad de trabajar prácticas democráticas dentro de los centros educativos para formar sujetos políticos socialmente responsables.



# ¿Qué aporta la **Educación** para el **Desarrollo Sostenible** y la **Ciudadanía Global** -EDSCG- ante estos **retos**?

**Significado:**  
conecta centros  
educativos y  
vida real.

**Seguridad:**  
proporciona  
herramientas  
para entender  
un mundo  
complejo

**Esperanza  
activa:** fomenta  
la capacidad de  
transformar la  
realidad.

**Coherencia:**  
articula valores,  
competencia y  
prácticas.

La EDSCG es la respuesta educativa más completa para el siglo XXI. Es una práctica educativa con mirada feminista orientada al fortalecimiento de una ciudadanía informada, crítica y comprometida con la transformación social y política desde una perspectiva ecosocial.

No es solo un conjunto de contenidos, sino una **estrategia clave para superar realidades de exclusión e injusticia**; una educación entendida como un derecho fundamental que emana de los acuerdos y el orden internacional, que sustenta la dignidad de la persona.

Busca que las personas se reconozcan como **sujetos de derechos**, iguales y corresponsables en la sostenibilidad y bienestar de la comunidad global, priorizando la participación de los colectivos más vulnerables.



# ¿Qué es la **Educación**

para el **Desarrollo Sostenible y**

**la Ciudadanía Global (EDSCG)?**

La EDSCG es la educación que permite a todas las personas comprender el mundo que habitan, participar activamente en él y transformarlo hacia una mayor justicia social y sostenibilidad.



Es una educación que desarrolla:

- **Capacidad crítica:** analizar información, causas y consecuencias.
- **Conciencia global:** entender cómo se conectan lo local y lo mundial.
- **Participación democrática:** implicarse en la comunidad.
- **Sensibilidad ecosocial:** comprender y actuar ante la crisis climática.
- **Igualdad de género y derechos humanos:** convivir en equidad.
- **Competencias sociales y emocionales:** empatía, escucha y diálogo.

## **Una educación a lo largo y ancho de la vida**

La EDSCG no se limita a la etapa escolar; es un proceso permanente que dota a las personas de herramientas para comprender y actuar en un mundo cambiante desde la infancia hasta la edad adulta. Entendemos el aprendizaje como un derecho que se ejerce en todos los espacios (formal, no formal e informal) y momentos de la vida, fortaleciendo la coherencia entre nuestros valores y nuestras prácticas cotidianas.

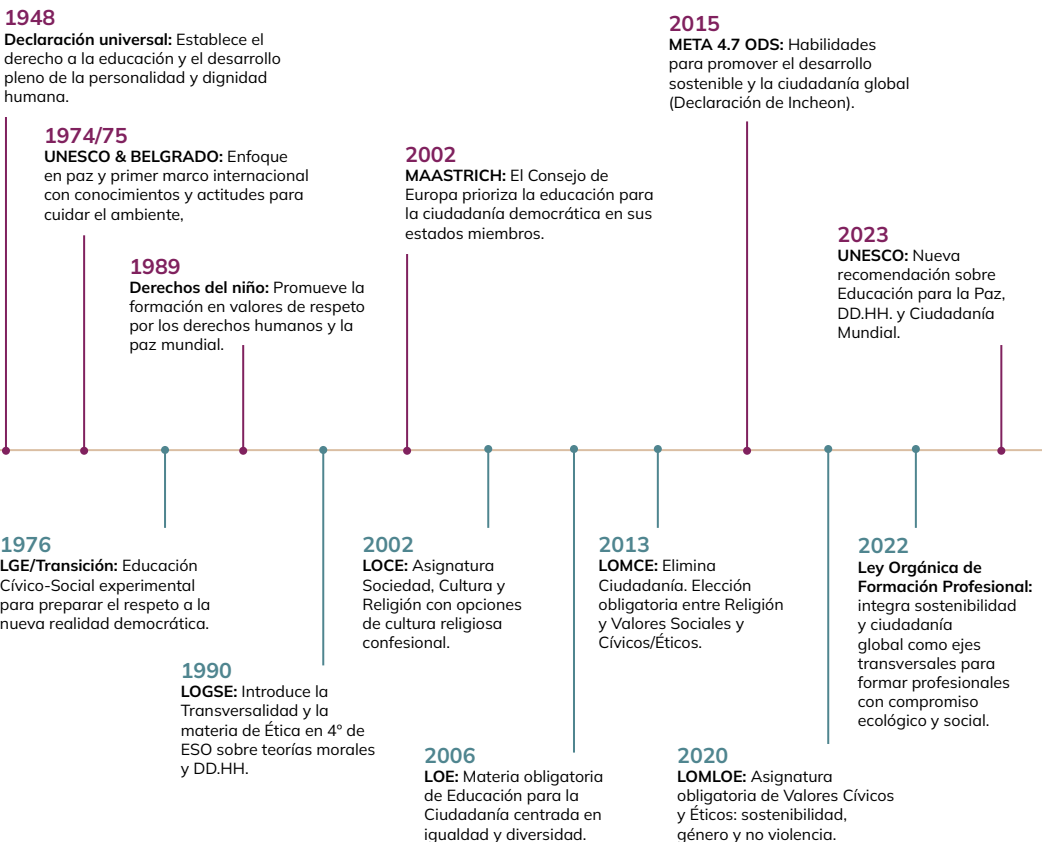
# ¿Cómo

# hemos llegado

# hasta aquí?

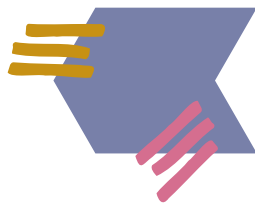


## El camino recorrido por la Educación para el Desarrollo Sostenible y la Ciudadanía Global (EDSCG):



# 12 claves

## para avanzar



### Sobre gestión y planificación estratégica:

- 1** **Desarrollar e implementar Planes Autonómicos de EDSCG** con una hoja de ruta clara, objetivos e indicadores, calendario y financiación estable.
- 2** **Impulsar centros educativos como motor de cambio que diseñan su propia estrategia de ciudadanía global para el desarrollo sostenible, adaptada a su contexto local**, integrando la EDSCG en su:
  - Proyecto Educativo (PE).
  - Programación General del Aula (PGA).
  - Proyecto de Dirección.
  - Planes de convivencia, igualdad y sostenibilidad.
- 3** **Crear la figura de Coordinación de la EDSCG en cada centro educativo** con horas lectivas reconocidas, que reciba formación específica y acompañamiento técnico. Sus principales funciones:
  - Liderar la transformación pedagógica y asegurar la incorporación efectiva de la EDSCG en el proceso de enseñanza-aprendizaje.
  - Impulsar y coordinar un equipo de trabajo intergeneracional e interdisciplinar para desarrollar una EDSCG transversal en el centro/comunidad educativa y en su relación con el entorno.
  - Ser referente para que los principios de la EDSCG calen en documentos oficiales como PE, la PGA y en los planes y acciones específicos de convivencia, igualdad o sostenibilidad medioambiental, asegurando que no queden en acciones puntuales sino que sean cambios estructurales.
  - Coordinar acciones de incidencia y proyectos conjuntos con agentes del entorno, como ONG, ayuntamientos o servicios sociales.
- 4** **Fomentar una comunidad educativa implicada**, impulsando la formación y participación de AFAS, la colaboración con entidades sociales locales y la creación de una cultura de centro transformador.

## Sobre la profesionalización y la formación docente:

- 5 Garantizar la formación inicial docente en EDSCG:** Incorporar de manera explícita y obligatoria la EDSCG en los currículos de los grados universitarios de Educación Infantil, Educación Primaria, Pedagogía, Educación Social y Máster en Profesorado de Educación Secundaria, prácticum y trabajos fin de estudios (TFG y TFM), así como en todos los Máster de Educación.
- 6 Garantizar la formación permanente del profesorado:** Garantizar una oferta estable de calidad en colaboración con universidades y ONG especializadas, con reconocimiento acreditado para la carrera docente.

## Sobre innovación y metodología:



- 7 Fomentar el uso de metodologías activas:** Priorizar la interdisciplinariedad, el Aprendizaje-Servicio (ApS) y el Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP) como herramientas para conectar el currículo con la influencia social real a través de la participación cotidiana del alumnado.
- 8 Establecer alianzas multisectoriales:** Promover vínculos estables entre centros educativos, ONG, ayuntamientos, servicios sociales o asociaciones juveniles y de barrio, para una educación comunitaria.
- 9 Ampliar la oferta de herramientas y materiales pedagógicos validados y de acceso libre** alineados con el compromiso social, la ciudadanía, la sostenibilidad medioambiental y el pensamiento crítico.
- 10 Sistema de evaluación inclusivo:** Desarrollar criterios de evaluación que pongan el acento en el proceso, la autonomía y el compromiso social, y no solo en resultados estandarizados.
- 11 Promover el protagonismo infanto-juvenil:** Crear mecanismos donde las propuestas de los niños, niñas y jóvenes en las escuelas lleguen realmente a la comunidad y las instituciones políticas.
- 12 Garantizar la digitalización responsable e inclusiva:** Generando oportunidades de conexión global y fomentando, por ejemplo, espacios de intercambio online que conecten a niños, niñas y jóvenes de diferentes realidades socioculturales y países, rompiendo prejuicios.



MOVIMIENTO  
**4.7**

## Somos un espacio de encuentro

**y construcción colectiva** formado por entidades y personas de sectores diversos, que impulsa la acción política a nivel autonómico, estatal, e internacional, para que la Educación para el Desarrollo Sostenible y la Ciudadanía Global sea incorporada y financiada adecuadamente en los sistemas educativos.

**41**

Organizaciones

**44**

Profesionales del  
ámbito educativo y  
personas individuales

¿Te unes?



Con el apoyo de:

cooperación española