



Evento público: «Ahora más que nunca, Ciudadanía Global»

Síntesis y conclusiones de la mesa diálogo, por Marta Iglesias

La importancia de la EpDSCG en un momento de cambios y de ambiente de crispación en el que las fake news y los discursos del odio tienen cada vez más cabida.

La Educación como superpoder y la base de todo. Es un ODS habilitante.

Pero también tenemos una serie de retos y desafío que podemos trasladar en recomendaciones dirigidas a 3 de los actores principales en este ecosistema:

A. Recomendaciones para la Administración

Hemos avanzado en la narrativa y en la inclusión en normas y documentos políticos, pero nos falta esforzarnos más en su verdadera implementación.

1. LOMLOE 2020

El impulso de la LOMLOE propone la inclusión de la ECG en el sistema educativo; la Disposición adicional sexta de la ley se centra en la EDS y la ECG, recogiendo los compromisos establecidos sobre la formación del profesorado.

- El desarrollo de la LOMLOE en lo concerniente a: (i) el diseño de un nuevo currículo centrado en competencias esenciales; (ii) la reforma de la profesión docente y (iii) el impulso de los requisitos mínimos de calidad de los centros y programas del 1º ciclo de educación infantil.

Para ello es necesario:

- a) Un Plan de Implementación que aterrice en la práctica la intención.
 - Formación permanente al profesorado:
 - Profundizar en la construcción de **una oferta formativa continua para el profesorado** que permita vincular las temáticas y las metodologías propuestas por la EPDSCG de manera integral.
 - Fortalecer el desarrollo de competencias docentes que potencien en el profesorado la apropiación y experiencia temática, y su rol al interior de los centros.
 - Promover una mayor articulación entre las Consejerías de Educación y otros agentes públicos (Consejerías de Medio Ambiente, Políticas sociales, Cooperación Internacional), de la



cooperación internacional para el desarrollo (ONGD) y de la sociedad civil en general, que cuenten con propuestas formativas vinculadas a la EPDSCG.

- Figura en los centros que impulse y coordine las iniciativas de EPCG (iniciativas transversales y específicas).
- b) Con recursos suficientes.

2. Estrategia de Desarrollo Sostenible

Tenemos una EDS que reconoce la importancia de la Meta 4.7, pero hay una gran distancia entre el diagnóstico de la situación que hace la Estrategia, las propuestas y luego las metas e indicadores, que no nos permiten ni orientar las acciones adecuadamente ni medir los resultados. Estamos en el momento de revisión de la Estrategia y, por tanto, tenemos una oportunidad para corregir estas deficiencias.

3. Política de Cooperación. Ley 1/2003 y Plan Director 2024-27

La ECPG tiene un capítulo propio (Capítulo 7) en la Ley, con una buena narrativa que ha tenido en cuenta las propuestas realizadas en este ámbito desde los diferentes actores. El Plan Director también recoge bien la importancia de la ECPG, pero ahora tenemos algunas oportunidades y recomendaciones importantes a implementar en los próximos meses.

- Falta Estrategia EPCG (Oportunidad 2025)
- Refuerzo del equipo de Educación para la Ciudadanía Global de la AECID.
- Recursos e instrumentos adecuados.

4. Falta más coordinación interministerial y entre los diferentes niveles

B. Recomendaciones para los Centros Educativos

- Que no dependamos de la buena voluntad de las personas, pero tiene que haber elementos facilitadores.
- Que se incluya en el Plan de Estudios y Plan del Centro Educativo que incluya esta dimensión... con implicación de los equipos directivos.
- Que no suponga una carga, sino una ayuda que mejore las oportunidades de aprendizaje.
- Abrir los centros a la Comunidad cercana y no tan cercana. Esto se tiene que facilitar.



- Relación entre centros. Tiempo liberado, formación.... Todos los recursos van a facilitar.
- Como espacio Formación Profesional y en la Universidad.
 - Formar docentes como personas que tengan capacidad crítica.
 - Como espacio propio en los centros y la comunidad educativa

C. Recomendaciones para las Organizaciones

- Contemplantarlo como verdadero proceso transformador de la comunidad no como proceso de comunicación corporativa.
- Elemento esencial (no lo ha sido en el pasado y en tiempos de crisis es lo que más se ha recortado). Tiene que ser parte del ADN.
- Coherencia (destinar recursos) Es un reto porque son procesos. Trasciende a la lógica de proyectos.
- Romper la separación entre EPCG y Cooperación.

D. Cuestiones transversales

- Trabajo en Alianzas.
- Evaluación.
- Capacidad de escucha.

Es importante resaltar que el momento parece complejo, pero tenemos buenos ejemplos que vamos a ver hoy en esta sesión que nos permiten pensar que la transformación **es posible**.

