

Más allá de las fronteras



Centro educativo y lugar:
Colegio Hijas de Jesús Pamplona.

Fecha de realización: Curso escolar 2017-2018 (enero/febrero/marzo).

Persona de contacto: **Cristina Barrenetxea.**

Datos de contacto:
cristina.barrenetxea@jesuitinaspamplona.es

Contexto del centro, nivel educativo y perfil del alumnado:

Se trata de un colegio concertado, situado en el barrio de la Chantrea de Pamplona.

El alumnado participante en esta experiencia es el de 1º ESO que se encuentra inmerso en un nuevo modelo educativo para la renovación pedagógica MEDAP.



Breve descripción de la experiencia

¿En qué consistió?

El proyecto «Más allá de las fronteras» (Mugetatik haratago), es una propuesta educativa sobre migración, refugio, acogida y convivencia, con una experiencia vivencial ofrecida por la ONGD ALBOAN, en Loyola.

En ella se trabaja vivencialmente con el alumnado la realidad de las personas migrantes y refugiadas.

En el centro educativo incluimos esto en un proyecto más amplio dentro de la Semana Solidaria que se organiza en el colegio todos los años.

¿Qué me proponía?

- Promover la solidaridad en el entorno más próximo, en la realidad más inmediata así como en el contexto del día a día.
- Promover el conocimiento y el respeto por otras culturas.
- Eliminar los prejuicios que pueden existir ante la «diferencia».
- Conocer las situaciones personales y sociales de los refugiados y migrantes, para dejarnos interpelar por ellas y promover el compromiso activo.

¿Qué hice y cómo lo hice?

En la primera semana realizaron las siguientes actividades:

1. Acercamiento a la realidad de la interculturalidad: testimonio de una profesora del colegio que coopera con la Ong Fasfi y visionado de la película «Quiero ser como Beckham» y reflexión posterior.
2. Actividad «La mochila para migrar» para comprender la situación y empatizar con las personas refugiadas.
3. Actividades «La rutina es fantástica» y «Las palabras clave», con el fin de trabajar los términos relacionados con las migraciones y refugiados.
4. «Lapbooks» sobre diferentes países: Siria, Sudán, Somalia, Colombia, México, India. Trabajo-estudio sobre los países de migración de modo cooperativo. Los/as participantes estudiaban y resumían la información más importante: mapa de situación, capital, número de habitantes, IDH, lenguas, religiones, causas de las migraciones... Al terminar los presentaban al resto de la clase.



Breve descripción de la experiencia

5. Individualmente escribieron, poniéndose en la piel de una persona refugiada (un niño, una madre, un padre) dirigiéndose a los habitantes del país receptor explicando qué necesita y cuáles son sus deseos y sueños al llegar a Europa.
6. Para celebrar lo aprendido se terminó con danzas del mundo (africanas, americanas, asiáticas) trabajando distintas inteligencias.

En la segunda semana, participaron en la experiencia vivencial de ALBOAN en Loyola (Guipúzcoa), para experimentar a lo largo de tres días, lo que viven las personas refugiadas. Guiados por un grupo de monitores, el alumnado pasó por las tres etapas de «huida», «tránsito de fronteras» y «llegada al país de acogida».

La experiencia se desarrolla combinando actividades lúdicas (gymkanas, role playing) con grupos de reflexión, testimonios de refugiados y momentos de interioridad, con una gran implicación por parte del alumnado. Se trataba de experimentar realmente lo que vive un refugiado en su proceso.

Tras esta experiencia dedicamos dos jornadas (seis sesiones), a recoger lo vivido en Loyola y darlo a conocer a otras personas. Para ello elaboraron un cómic por equipos donde debían relatar una historia con el antes, durante y después de la experiencia de migración para un refugiado.

También se reflexionó en clase sobre qué podían hacer ellos y ellas, cambios en su modo de vida para contribuir a mejorar las situaciones de injusticia de las personas refugiadas: relaciones en clase, reducción de residuos, reparto igualitario de las tareas, etc.

También reflexionaron sobre qué podían hacer las instituciones públicas para mejorar estas situaciones.

Por último el día 20 de marzo cuatro alumnos representantes de 1º de la ESO acudieron junto a otros colegios al Parlamento de Navarra y expusieron a los representantes políticos qué pedían los y las jóvenes para solucionar los problemas de las migraciones y los refugiados en el mundo.



Breve descripción de la experiencia

¿Qué logros he/hemos conseguido?

- Sensibilizar al alumnado sobre las situaciones que hay en los países de origen de las personas refugiadas.
- Empatizar vivencialmente con las experiencias traumáticas que vive una persona refugiada en su proceso de migración y tránsito.
- Comprometer al alumnado a dos niveles: a un nivel personal reflexionando sobre qué hábitos pueden cambiar para mejorar su propio ambiente humano y natural, a nivel sociopolítico, reflexionando y presentando sus peticiones ante las instituciones públicas.
- En el centro, conseguimos visibilizar la problemática de los refugiados y migrantes forzosos.
- En el entorno, llevamos nuestras reflexiones y peticiones hasta el Parlamento de Navarra para que representantes de los partidos políticos nos escucharan e introdujeran en sus agendas políticas el problema de los refugiados.

A destacar los propios comentarios de los alumnos y alumnas en el blog del curso:

<http://blogs.jesuitinaspamplona.org/medapl/mas-alla-las-fronteras-convivencia-proyecto-educativo-loyola/>

Personas u
organizaciones
que han
participado en
la preparación y
ejecución de la
experiencia:

- Alumnado de 1º ESO.
- Equipo de 6 tutores de 1º ESO MEDAP del colegio.

Antecedentes proceso de elaboración:

- Tanto la idea primera como la experiencia posterior forma parte de la propuesta educativa de la ONGD ALBOAN.
- En la realización del proyecto participaron el equipo de monitores/as así como la coordinadora de ALBOAN en Navarra, tanto en las reuniones de preparación anteriores (reuniones de puesta en marcha y de formación del profesorado), como en la evaluación posterior y en la jornada del 20 de marzo en el Parlamento de Navarra.

Breve descripción de la experiencia

Recursos o materiales de apoyo/referencia:

- Propuesta pedagógica sobre migración y refugio: «Más allá de las fronteras».
<http://edukalboan.alboan.org/mas-alla-de-las-fronteras-propuesta-pedagogica-sobre-migracion-y-refugio/>
- Película «Quiero ser como Beckham».
- Mapa interactivo de los movimientos migratorios planetarios:
<http://metrocosm.com/global-migration-map.html>
- Infografía de ACNUR sobre la situación de los refugiados:
<http://www.larutinaesfantastica.org/activity/infografia-asilo/>
- Video Cumpleaños Feliz:
<https://www.youtube.com/watch?v=69vRtEt6l6k&feature=youtu.be>
- Video «Mira más allá de las fronteras» de Amnistía Internacional:
<https://www.youtube.com/watch?v=UtI7E6QEel&feature=youtu.be>

Con la financiación de

