

La Educación para el Desarrollo Sostenible y la Ciudadanía Global en la formación permanente del profesorado

Las personas **docentes** como **agentes** para una **educación transformadora**

Sabemos que las y los docentes que fomentan la Educación para el Desarrollo Sostenible y la Ciudadanía Global cuentan con las siguientes **competencias**:

Descubre más en nuestro estudio **Ser y Saber**
4punto7.org/ser-y-saber

- **Personales**, “el ser”: escucha, compromiso, resiliencia.
- **Comunitarias**, “el ser con otras y otros”: bien común, interdependencia, justicia global.
- **Cognitivas**, “el saber”: interculturalidad, coeducación, educación ecosocial.
- **Didácticas**, “saber hacer”: acompañamiento, metodologías, evaluación.



¿Qué es?

Acciones periódicas de actualización didáctica y profesional que dotan al profesorado de las herramientas necesarias para responder a un mundo en constante cambio.

La **formación del profesorado**, clave para la incorporación de la **Ciudadanía Global en las aulas**

La formación del profesorado es uno de los ámbitos para la medición de la Meta 4.7. Te contamos sobre este asunto en [más sobre la Meta 4.7](#)

¿Cómo fortalecer la formación permanente del profesorado?

➤ Recomendación 1

Construir una **oferta formativa** que vincule las **temáticas y las metodologías propuestas por la EDSCG** de manera integral.

➤ Recomendación 2

Desarrollar **competencias docentes** que potencien la apropiación y experiencia temática y su rol al interior de los centros.

➤ Recomendación 3

Promover una **mayor articulación** entre las Consejerías de Educación y otros agentes públicos, de la cooperación internacional y la sociedad civil en general, que cuenten con **propuestas formativas vinculadas a la EPDSCG**.

Descubre más en nuestro informe 4punto7.org/recursos/informefpp



La oferta formativa del Movimiento 4.7

“Educar para el Desarrollo Sostenible y la Ciudadanía Global”

Curso dirigido a **docentes en activo**. Compuesto por **5 módulos**:

- **Retos globales** a los que la educación debe dar respuesta.
- Contexto nacional e internacional, **Agenda 2030 y Meta 4.7**.
- Las **competencias docentes** para la EPDSCG.
- Pistas para orientar el **currículum**.
- Puesta en **práctica** de un proyecto en las aulas.

4punto7.org



Nuestro objetivo es alcanzar la **Meta 4.7** de la Agenda 2030 y para ello impulsamos la **acción política y educativa** para que la Educación para el Desarrollo y la Ciudadanía Global sea incorporada y financiada adecuadamente en los sistemas educativos, tanto a nivel autonómico, como estatal e internacional.